



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1



0-4241-1445



iven.nk@gmail.com



www.iven1.ac.th

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา 9 และมาตรา 16) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบาย และจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจน ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่ง สำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์และบทบาทภารกิจ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสอศ.....	1
กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ.....	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน.....	14
วิทยาลัยในสังกัด.....	15
โครงสร้างอำนาจหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	16
ข้อมูลผู้บริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	20
ข้อมูลบุคลากร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	21
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยในสังกัด.....	23
แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	25
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
สรุปบทนำรายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567.....	38
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ	
โครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	43
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการตามภาระงาน	
โครงการตามภาระงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	52
Q-RCode แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.....	60

01

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทนำ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อาชีพพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

นโยบายเร่งด่วน Quick win สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

นโยบายหลัก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)

3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งตราโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง กำหนดให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการ อาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจ หน้าที่ต่อไปนี้

- (1) จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- (2) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- (3) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- (4) พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- (5) ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- (6) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 12
- (7) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- (9) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครอง ประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50(4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี

การเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้ เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของ ตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการ หรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและ กำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อ บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังทางสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

- 1) หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2) หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3) หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- 4) หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5) หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- 6) หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- 7) หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- 8) หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- 9) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- 10) หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11) หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 12) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 13) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา

3.1.1 นโยบายหลัก 3 ด้าน

1. สร้างรายได้

- 1.1 เปิดประตูการค้า เจรจา FTA ยกระดับ Passport ไทย
- 1.2 พัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อุตสาหกรรมสีเขียว
- 1.3 เทคโนโลยีขั้นสูง และส่งเสริมสตาร์ทอัพ ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งของประเทศ
- 1.4 สร้างรายได้เกษตรกร การประมง และปศุสัตว์ “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

2. สร้างและขยายโอกาส

- 2.1 ประชาชนมีสิทธิในที่ดิน พิจารณาเอกสารสิทธิให้เป็นโฉนด
- 2.2 เปลี่ยนรัฐที่เต็มไปด้วยกฎระเบียบให้เป็นผู้สนับสนุน
- 2.3 ผลักดันรัฐบาลดิจิทัล
- 2.4 ส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 Soft Power ปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมงานวิจัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3. สร้างคุณภาพชีวิต

- 3.1 พัฒนาหน่วยงานความมั่นคง-กองทัพให้ทันสมัย เช่น เปลี่ยนรูปแบบการเกณฑ์ทหารเป็นแบบสมัครใจและลดกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตรระดับสูง
- 3.2 ปราบปรามยาเสพติด ยึดทรัพย์ผู้ผลิตและผู้ค้า เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย
- 3.3 ดูแลสิ่งแวดล้อม อากาศที่สะอาดสำหรับทุกคน
- 3.4 ยกระดับ 30 บาท รักษาทุกโรค
- 3.5 ดูแลคนทุกกลุ่มด้วยสวัสดิการโดยรัฐ
- 3.6 ผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียม

นโยบายด้านการศึกษา ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน มีดังนี้

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อ

ผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียน ได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการ สร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่าง เรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการทำงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาล จะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ (Aged Society) โดยมีคนสูงวัยมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการลดลงของสัดส่วนประชากรช่วงวัย ทำงาน และมีแนวโน้มที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้สูงวัยที่มากขึ้น เป็นการเพิ่มแรงกดดัน ต่อฐานะทางการคลังของรัฐบาล ทั้งในเรื่องของสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุข ขณะที่การสร้าง ทรัพยากรมนุษย์เพื่อมาทดแทน กลายเป็นความท้าทายจากการที่จำนวนเด็กเกิดใหม่ในแต่ละปีมีจำนวนลดลงอย่าง ต่อเนื่อง นอกจากความท้าทายเชิงปริมาณแล้ว การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่ สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่ สามารถทำงานทำที่ตรงกับสายงาน หรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจาย อำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัย ขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

ตามนโยบายการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้กรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง

ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peop

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(1 นักเรียน 1Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วย

ตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

02

**ข้อมูลพื้นฐาน
สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1**

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 43 ก ลงวันที่ 5 มีนาคม 2551 และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2551 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และบทบัญญัติของกฎหมายฉบับนี้กำหนดให้มีสถาบันการอาชีวศึกษาขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะด้าน หากสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งใดมีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาอาชีวศึกษานั้นเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องและได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา นั้น พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 บัญญัติให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีสถานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และหากมีกรณีที่มีความเหมาะสมหรือมีความจำเป็นจะแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษาส่วนหนึ่งส่วนใดมารวมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาอีกแห่งหนึ่งเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันก็ได้ หรือหากมีกรณีที่มีความเหมาะสมหรือมีความจำเป็น จะจัดตั้งสถาบันเพื่อดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามพระราชบัญญัตินี้ก็ได้ โดยให้ออกเป็นกฎกระทรวง

ในส่วนของการดำเนินการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 บัญญัติให้ สถาบันการอาชีวศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการออกเป็น สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัย สำนัก ศูนย์ หรือ อาจมีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันการอาชีวศึกษาก็ได้ โดยการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการภายในสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีออกกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ไว้ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2555

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ชื่อภาษาอังกฤษ : Institute of Vocational Education : Northeastern Region 1

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ : อาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่ตั้งสถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เลขที่ 306 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000 โทรศัพท์/โทรสาร :042-411-445

เว็บไซต์ : WWW.IVENE1.AC.TH AMS e-office : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สถานศึกษาในสังกัด

ลำดับ	สถานศึกษาในสังกัด	ที่ตั้ง	โทรศัพท์	เว็บไซต์
1	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	306 ม.5 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	042-411776	www.nktc.ac.th
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	240 ม.1 ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	042-422715	www.nkvc.ac.th
3	วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	174 ม.1 ถ.แก้วรุขุม ต.มีชัย อ.เมือง จ.หนองคาย 43000	042-411244	www.nbitech.ac.th
4	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	3 ถ.พัฒนานวนวงศ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000	042-221538	www.udontech.ac.th
5	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	8 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000	042-246690	www.udvc.ac.th
6	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนา ภิเษกอุดรธานี	7 ม.1 ถ.มิตรภาพ ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.อุดรธานี 41330	042-295547	www.kut cudon.ac.th
7	วิทยาลัยเทคนิคเลย	272 ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 42000	042-811591	www.loeitech.ac.th
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	ถ.เจริญรัฐ ต.กุดป่อง อ.เมือง จ.เลย 42000	042-811284	www.lvc.ac.th
9	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	102 ม.3 ต.โพธิ์ชัย อ.เมือง จ.หนองบัวลำภู 39000	042-312753	www.nbtc.ac.th
10	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	101 ม.4 ต.วิศิษฐ์ อ.เมือง จ.บึงกาฬ 38000	042-491639	www.bk-tech.ac.th

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการและวิชาชีพแก่สังคม โดยมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(ก) จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงมีความชำนาญในการสอน

(ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษา การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

(ค) จัดทำข้อเสนอแนะ แนวนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน

(ง) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน สถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณ การจัดหารายได้ การบริหารงานงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา การติดตามตรวจสอบการประเมินผลการบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ช) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(ซ) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน
2. สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
3. สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
5. อาชีวศึกษาบัณฑิต
6. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

8. วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย
9. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
11. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
12. วิทยาลัยเทคนิคเลย
13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
14. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
15. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

ส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) งานช่วยอำนวยความสะดวกและงานเลขานุการของสถาบัน งานการประชุมอื่น ๆ ของสถาบัน
- (ข) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป งานสารบรรณ งานวิเทศสัมพันธ์ งานการตลาดเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจการสถาบัน
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ งบประมาณและทรัพย์สินของสถาบัน
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ส่งเสริมวินัย และระบบคุณธรรมของบุคลากร
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย นิติกรรม สัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งทางอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในหน้าที่ของสถาบัน
- (ช) ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในสถาบัน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยและหน่วยงานในสถาบัน
- (ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2. สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
- (ข) ศึกษาและวางแผนการผลิต เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (ค) ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แข่งขันสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดี
- (ง) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชนสถานประกอบการให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(จ) จัดให้มีทุนและแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา และการสร้างเครือข่ายเชิงการตลาดการธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยและสถาบัน

(ฉ) การติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสานเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่สถาบันกำหนด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สถาบันดำเนินการ

(ข) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับงานด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม งานโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการเสริมสร้างคุณภาพ และการส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

(ง) ส่งเสริมและประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับกลุ่มพิเศษอื่น ๆ

(จ) ส่งเสริม สนับสนุนทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ และคลังสมองการอาชีวศึกษา

(ฉ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การวิจัย การทดลอง โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

(ข) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ค) ปฏิบัติงานสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. อาชีวศึกษาบัณฑิต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) การกำกับ ดูแล ควบคุม และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชาต่าง ๆ

(ข) ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติการสอน การวิจัย ถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี

(ค) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ง) ส่งเสริมและประสานงานให้คณาจารย์ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาด้านวิชาการส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ การวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางการอาชีวศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งการถ่ายทอดวิทยาการแก่ชุมชนและสังคม

(จ) ดำเนินการและประสานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษาและวิชาชีพมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ การเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์ด้านวิชาชีพและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งการให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

(ฉ) ประสานการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการสังกัดสถาบันและเครือข่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับหลักสูตรการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(ช) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย วิทยาลัยเทคนิค อุดรธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคเลย วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู และวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามหลักสูตรมาตรฐานการ อาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ

(ข) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ชุมชน สังคม สถานประกอบการในการจัดการ อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไป ประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ รวมทั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการ ทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

(ค) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการให้บริการ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

(ง) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลผู้บริหาร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑



ดร.วรวิทย์ ศรีตระกุล

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑



นายอุดมภูเบศร์ สมบูรณ์เรศ
รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายพงษ์วิวัฒน์ ฮงทอง
รองผู้อำนวยการสถาบัน



ดร.สุนทรพไท จันทระ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
ทำหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ



นายชวัล ปุณชันธุ์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนา
ยุทธศาสตร์และความร่วมมือ



นายถาวร ราชรองเมือง
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต



นางปภาภัทร แสงแก้ว
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเซกา
ทำหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการ
นักศึกษาและกิจการพิเศษ



นางกรรณิกา สายสิญจน์
ครูวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย
และพัฒนาอาชีวศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

พนักงานราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1



นางนิตสารตน์ ยศษา
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)



นางอนุสรณ์ พงกษะศรี
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านนักวิชาการศึกษา)



นางอรุณลักษณ์ ทับทิมทอง
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านพัสดุ)



นางสาวขไมพร จิตะบุญย์
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านการเงินและบัญชี)



นางจุฬารัตน์ เพ็ญกุลกิจ
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)



นางสาวเดือนจิตร บุตรแก้ว
ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)

เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1



นางสาวนึ่งฤทัย สัมปัญญา
เจ้าหน้าที่ธุรการ งานบัญชี



นางสาวธรมน ภูดีทิพย์
เจ้าหน้าที่ธุรการ งานพัสดุ



นางสาวมนทกานต์ ศรีตระกูล
เจ้าหน้าที่ติดตามประเมินผล และสารสนเทศ



นางณิชาดา สุขสบาย
แม่บ้านประจำสถาบันฯ



นายศุภชัย ประยูรทัตธยา
พนักงานขับรถประจำสถาบันฯ

ข้อมูลบุคลากร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

หน่วยงาน/วิทยาลัย	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง (ครู)	ลูกจ้าง (เจ้าหน้าที่)	รวม
1. สำนักงานสถาบันฯ	6	-	-	6	-	6	18
2. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	5	96	6	6	38	38	189
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	5	18	-	22	11	41	97
3. วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	2	24	4	7	7	16	60
4. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	5	99	7	6	95	43	255
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	5	74	5	16	45	59	204
6. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	5	15	-	21	19	30	90
7. วิทยาลัยเทคนิคเลย	5	86	8	18	59	52	228
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	5	41	4	5	25	38	118
9. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	5	14	-	44	20	40	123
10. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	5	28	3	7	30	24	97
รวม	53	495	37	158	349	387	1,479

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	533	412	616	473	585	79	89	2,787
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	193	201	188	205	258	34	39	1,118
3.วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	100	74	67	101	67	25	17	451
4. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	837	1,323	177	1,095	939	13	28	4,412
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	639	616	827	723	819	35	29	3,688
6. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	349	344	284	227	153	15	5	1,377
7. วิทยาลัยเทคนิคเลย	583	526	682	616	650	31	66	3,154
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	269	273	674	298	429	14	19	1,976
9. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	504	407	483	381	356	17	30	2,178
10. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	470	320	768	298	386	21	35	2,298
รวม	4,477	4,496	4,766	4,417	4,642	285	357	23,440

หมายเหตุ

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน...13,739....คน
นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน...9,059.....คน
นักเรียน นักศึกษา ระดับ ป.ตรี. จำนวน...642.....คน
รวมจำนวน นักเรียน นักศึกษา จำนวน..23,440...คน

หลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล ประธานหลักสูตร
วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	1. เทคโนโลยีเครื่องกล	ว่าที่ ร.ท.ชินภัทร แก้วโกมินทวงษ์
	2. เทคโนโลยีการผลิต	นายทรงศักดิ์ ลือจันทร์ดา
	3. เทคโนโลยีไฟฟ้า	ว่าที่ ส.อ.ประสานพันธ์ สายสิญจน์
	4. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	นายจิระพจน์ ประพิน
	5. เทคโนโลยีโยธา	นายพัชร อ่อนพรม
	6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายสัทยา กำแพงศิริชัย
	7.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	นายปิยะฉัตร ไตรแสง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	8. การบัญชี	นายมนตรี สุทธิเมธากุล
	9. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางแสงอรุณ สิงห์มหาไชย
วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	10. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางสุภาพร ศรีสุระ
วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	11. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายสุภาวิชิต จิตรไทย
	12.เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายสุขสันต์ สุทธิเสน
	13. การบัญชี	นางสาวนางเยาว์ ประสารทอง
วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	14. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายยุทธนา จันทिला
	15. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	นายธนพล แก้วคำแจ้ง
	16. การบัญชี	นางสาวทองใหม่ สุธรรม
วิทยาลัยเทคนิคเลย	17. เทคโนโลยีเครื่องกล	นายประพันธ์ ยะคำป้อ
	18. เทคโนโลยีการผลิต	นายรักษัพล มีด้วง
	19. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายปิยะ บรรพลา
	20. เทคโนโลยีโยธา	นายสุระศักดิ์ ราชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	21 การบัญชี	นางรัตนาภรณ์ ตรีภพ
	22. การตลาด	นางสาวยุพิน ป้องศิริ
	23.. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางรักชนก คิดคำนวณ
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	24. เทคโนโลยีเครื่องกล	นายภาคิน อัครภูมิ
	25. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายวิฑูรย์ ปิ่นวนิชย์กุล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	26. การบัญชี	นางทัศนีย์ ธนอนันต์ตระกูล
	27. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	นางสุทธิสา ประดิษฐ์
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี	28. เทคโนโลยีไฟฟ้า	นางสาวนุจรี ภูมิพันธ์
	29.. เทคโนโลยีโยธา	นายทศวรรษ บัญญัติ
	30. เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายมานอชญ์ แก้วกำ



แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1
ปี พ.ศ. 2567-2571

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
ด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ที่มีความสนใจ
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย วิชาการ บริการแก่สังคม และประสานความร่วมมือ
ในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
3. จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนา บริหารงบประมาณของสถาบัน ให้สอดคล้อง
กับมาตรฐานวิชาชีพ
4. ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา
5. ประเมินคุณภาพภายในการศึกษอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี

หมายเหตุ การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์
หมายถึง การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ด้านวิชาชีพอุตสาหกรรม
และการบริการระหว่างประเทศ

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล
2. ผลักดันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพโลจิสติกส์สู่สถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. พัฒนากลไกระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
3. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์
2. สร้างทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของประชาชนและชุมชน
3. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
4. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน
5. สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์
เทียบเท่ามาตรฐานสากล

- ตัวชี้วัด 1) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล
- 2) ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เทียบเท่ามาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 1.1 ยกกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์
1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าของผู้เรียน
 2. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน
 3. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์
 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์
 6. โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย
 7. โครงการสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ผลักดันการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพโลจิสติกส์สู่สถานศึกษา

- ตัวชี้วัด 1) ร้อยละหรือจำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 2) ร้อยละของหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์
- กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการจัดการโลจิสติกส์ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ
1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ 1.2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์
1. โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์
 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์
 3. โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
 2. โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 :พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน
และชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. พัฒนากลไกระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1) ร้อยละความพึงพอใจการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2) ร้อยละการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3) ร้อยละความพึงพอใจในการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคม

กลยุทธ์ 1.1 ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1. โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน

2. โครงการประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง

3. โครงการสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน

1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ผู้เรียน

3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

4. โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ 1.3 สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้

1. โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน

2. โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

SWOT Analysis สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของชุมชน
2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ
3. มีหลักสูตรต่อเนื่องระดับปริญญาตรี 2 ปี
4. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. บุคลากรมีศักยภาพสูง
6. บูรณาการความร่วมมือแผนการทำงานเป็นทีมเข้มแข็ง
7. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
8. มีระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. วัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย
2. งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
3. บุคลากรครูผู้สอนไม่เพียงพอ
4. ผู้เรียนออกกลางคัน

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้การยอมรับในศักยภาพของสถาบัน
2. มีบูรณาการความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
3. รัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
4. เส้นทางคมนาคมสะดวก เชื่อมโยงระหว่างประเทศ
5. ส่วนราชการต้นสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากร

อุปสรรค (Threats)

1. จำนวนผู้เรียนลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรน้อยลง
2. สถานประกอบการในพื้นที่มีน้อยไม่เพียงพอต่อความร่วมมือการจัดการศึกษา
3. ค่าตอบแทนของครูผู้สอนไม่สอดคล้องกับการภาระงาน
4. กฎหมายไม่เอื้อการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล
5. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
6. กระบวนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรมีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อน
7. ไม่มีการกระจายอำนาจด้านการบริหารงานบุคคลจากหน่วยงานต้นสังกัด
8. หลักสูตรการจัดการศึกษาไม่มีความสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

กลยุทธ์และแผนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าของผู้เรียน2. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (DC) ของผู้เรียน3. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนโลจิสติกส์5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการโลจิสติกส์6. โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์ที่ทันสมัย7. โครงการสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายใน และต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์	แผนงาน / โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการจัดการโลจิสติกส์ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพ โลจิสติกส์	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพ โลจิสติกส์3. โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล2. โครงการพัฒนาพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์เทียบเท่ามาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับขีดความสามารถด้านการแข่งขันและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการโลจิสติกส์

แผนงานที่ 7 โครงการสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายใน และต่างประเทศ	เพื่อสร้างความร่วมมือฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายใน และต่างประเทศ	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการจัดการโลจิสติกส์ ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

แผนงานที่ 1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพและศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
 กลยุทธ์ที่ 2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์

แผนงานที่ 1 โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์

โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571
1) โครงการคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์	เพื่อคัดเลือกหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาโลจิสติกส์	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์								
แผนงานที่ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิชาชีพโลจิสติกส์	ร้อยละของหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	
แผนงานที่ 3. โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	เพื่อแลกเปลี่ยนผู้เรียนและบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล								
แผนงานที่ 1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	
แผนงานที่ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม								
แผนงานที่ 1 โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการสื่อสารภาพลักษณ์สู่ประชาชน	เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ของสถาบันสู่ประชาชน	ร้อยละของประชาชน	✓	✓	✓	✓	✓	
แผนงานที่ 2 โครงการประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง	เพื่อประชาสัมพันธ์บริการให้ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	
แผนงานที่ 3 โครงการสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการสร้างความตระหนักรู้ กับผู้ปกครอง ชุมชน	เพื่อสร้างความตระหนักรู้กับผู้ปกครอง ชุมชน	ร้อยละของผู้ปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน								
แผนงานที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
แผนงานที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับผู้เรียน โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับผู้เรียน	เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการบริการประชาชน</p>								
<p>แผนงานที่ 3 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้</p>								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>แผนงานที่ 4 โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้</p>								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของประชาชน และชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 สังคมและชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>								
<p>แผนงานที่ 1 โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน</p> <p>โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้</p>								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน	เพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>แผนงานที่ 2 โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน</p> <p>โครงการที่ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ปี พ.ศ. 2567-2572 มีดังนี้</p>								
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	2567	2568	2569	2570	2571	
1) โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	เพื่อสร้างจิตอาสาแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาชุมชน	ร้อยละของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	



03

**สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณ 2567**

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้	
		เงินงบประมาณ	งบอื่นๆ
1.	งบดำเนินงาน	7,112,674	-
1.1	- ค่าตอบแทน	3,899,242	-
	ค่าตอบแทนผู้บริหาร	3,145,320	
	ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบัน	150,000	
	เงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	10,400	
	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	593,522	
1.2	- ค่าใช้สอย	981,754	-
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	325,913	-
	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	10,000	
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	18,913	
	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	21,087	
	ค่าจ้างเหมาบริการ	835,957	
1.3	- ค่าวัสดุ	1,841,800	-
	วัสดุสำนักงาน	32,000	
	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000	
	วัสดุการศึกษา	1,777,400	
	วัสดุก่อสร้าง	16,200	
	วัสดุงานบ้านงานครัว	6,000	
	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	12,000	
	วัสดุคอมพิวเตอร์	6,000	
	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	4,200	
1.4	- ค่าสาธารณูปโภค	389,878	-
	ค่าโทรศัพท์	75,239	
	ค่าน้ำประปา	41,039	
	ค่าไฟฟ้า	273,600	
	รวม	7,112,674	
2.	งบลงทุน	-	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน
3.	โครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ	2,137,500
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต		
1.1	โครงการยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา	30,000
1.2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	20,000
1.3	โครงการยกระดับการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	10,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต		
2.1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100,000
2.2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษา ด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐานวิชาชีพ (445x100)	44,500
2.3	โครงการส่งเสริมงานวิจัยของครู/คณาจารย์	10,000
2.4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา (วารสารการวิจัยที่อยู่ในและนอกฐานข้อมูล)	300,000
2.5	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของครูฝึกในสถานประกอบการ	50,000
2.7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา(แนวปฏิบัติที่กำหนดตำแหน่งจากอำนวยการต้นเป็นอำนวยการสูง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของครู)	200,000
2.8	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา	900,000
2.9	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับสถาบัน)	60,000
2.10	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร) (31x3,000)	93,000

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรมงบรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงิน
2.	โครงการตามงบประมาณแผนบูรณาการ (ต่อ)	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการองค์ความรู้และทักษะ (competencies) ในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น		
3.1	โครงการสร้างการรับรู้กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย	20,000
3.2	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสาขาที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน	100,000
กิจกรรมที่ 4 ประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานกำลังคนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ		
4.1	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการสู่มาตรฐานอาชีพ โดยจัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (MOU)	50,000
4.2	โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพกลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการ บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา	150,000
	รวม	2,137,500

สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้	
		งบเงินรายได้	งบอื่นๆ
3.	โครงการตามภาระหน่วยงาน	1,055,000	824,000
	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567	100,000	-
	2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567	100,000	-
	3. โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	100,000	-
	4. โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	170,000	-
	5. โครงการจัดทำรูปเล่มโครงการคู่มือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	300,000	-
	6. โครงการจัดจ้างทำปกปริญญาบัตรและเข็มวิทยฐานะบัณฑิต	150,000	-
	7. โครงการแนะแนว และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพและปริมาณผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	105,000	-
	8. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	-	150,000
	9. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	-	200,000
	10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ คอศ.2 – คอศ.6 และจัดทำคลังข้อสอบกลางระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	170,000
	11. โครงการ Open Houseสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	-	124,000
	12. โครงการส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ของนักศึกษา	-	80,000
	13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	-	30,000
	14. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	-	30,000
	15. โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	20,000
	16. โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	-	20,000
	รวม	1,025,000	824,000



04

แผนงานโครงการ งบประมาณแผนยุทธศาสตร์

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีแผนงานโครงการดังนี้					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1)โครงการยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา	1. เพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	30,000 บาท	อาชีวะ บัณฑิต
2)โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	10 วิทยาลัย และ นักศึกษา. จำนวน 562 คน	20,000 บาท	อาชีวะ บัณฑิต

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีแผนงานโครงการดังนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา	1. เพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	30,000 บาท	อาชีว บัณฑิต
2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	20,000 บาท	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต มีแผนงานโครงการดังนี้					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) โครงการยกระดับการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	1. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	10,000 บาท	อาชีว บัณฑิต
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
1) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. จัดทำมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่บูรณาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิ และสถานประกอบการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาน ประกอบการ จำนวน 10 คน และผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาน ประกอบการ จำนวน 10 คน และผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	10,000 บาท	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคน ในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษา ด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษา ด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และด้านมาตรฐานวิชาชีพ	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และ นักศึกษา จำนวน 642 คน	44,500	อาชีวบัณฑิต
3) โครงการส่งเสริมงานวิจัยของครู/คณาจารย์	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 2. เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น 3. เพื่อสร้างช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	10,000 บาท	ศูนย์วิจัย
4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา (วารสารการวิจัยที่อยู่ในและนอกฐานข้อมูล)	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 2. เพื่อจัดตั้งวารสารวิชาการนวัตกรรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 300 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 300 คน	300,000 บาท	ศูนย์วิจัย

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคน ในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของครูฝึกในสถานประกอบการ	1. เพื่อการพัฒนาความมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในการยกระดับความสามารถครูฝึกในสถานประกอบการ 2. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 100 คน	ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 100 คน	50,000	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์
6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา (แนวปฏิบัติที่กำหนดตำแหน่งจากอำนวยการต้นเป็นอำนวยการสูง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของครู)	1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านบุคลากรของผู้อำนวยการสำนักในสถาบันของสถาบันการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินการทำงานตามหน้าที่ของตนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 46 คน	ผู้อำนวยการสำนัก จำนวน 46 คน	200,000บาท	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์
7) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา	1. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษา ดำเนินการ ทำงานและขับเคลื่อนการพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงาน สถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 10 คน	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงาน สถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 10 คน	1,100,000 บาท	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านความรู้ ทักษะในการทำงานที่สอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคน ในกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับสถาบัน)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 2. เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับ สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	60,000	ศุภณีย์วิชัย
9) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 2. เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร สถาบันสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	สถานศึกษา 10 วิทยาลัย และผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 50 คน	93,000	ศุภณีย์วิชัย

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาน้องค์ความรู้และทักษะ (competencies) ในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น					
โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการสร้างการรับรู้กิจกรรมพัฒนาน้องค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการ กลุ่มเป้าหมาย	1.เพื่อพัฒนาน้องค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและ ผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	30,000	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์
2) โครงการพัฒนาน้องค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการ กลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสาขาที่ต้องการผลิตและพัฒนา กำลังคน	1.เพื่อพัฒนาน้องค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและ ผู้เรียนอาชีวศึกษา 2.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	100,000	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์

แผนงานโครงการงบประมาณแผนบูรณาการ

กิจกรรมที่ 4 ประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานกำลังคนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการสู่มาตรฐานอาชีพ โดยจัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกัน (MOU)	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา กำลังคนของสถานประกอบการสู่มาตรฐานอาชีพ 2. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	สถานประกอบการ จำนวน 50 แห่ง	สถานประกอบการ จำนวน 50 แห่ง	50,000	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
2) โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพกลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการ บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา	1. เพื่อประเมิน/รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการ บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน และนักศึกษา จำนวน 642 คน	150,000	อาชีวบัณฑิต



05

แผนงานโครงการ ตามภาระงานสถาบันฯ

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อเตรียมความพร้อม ให้แก่ศึกษาระดับ ปริญญาตรีสถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 1 2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจเรื่องการเรียนรู้การ สอนในระดับปริญญาตรี ให้นักศึกษาระดับปริญญา ตรี	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	100,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา
2) โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในขั้นตอนการฝึกอาชีพ ของนักศึกษา 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการรายงานผลการฝึก อาชีพในสถาน ประกอบการ	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	100,000	อาชีว บัณฑิต
3) โครงการประชุมสัมมนา ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษา มีโอกาสพบสถาน ประกอบการและวิทยากร ในสาขาอาชีพต่าง ๆ	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 400 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 400 คน	100,000	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) โครงการฝึกซ้อมย่อย พิธีพระราชทานปริญญาบัตร	1. เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมบัณฑิตผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 800 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 800 คน	170,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา
5) โครงการจัดทำรูปเล่มโครงการคู่มือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	1. 1. เพื่อจัดทำรูปเล่มคู่มือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	รูปเล่มคู่มือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1,500 เล่ม	รูปเล่มคู่มือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 1,500 เล่ม	300,000	อาชีว บัณฑิต
6) โครงการจัดจ้างทำปกปริญญาบัตรและเข็มวิทยฐานะบัณฑิต	1. เพื่อมีปกปริญญาบัตรและเข็มวิทยฐานะบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 อย่างเพียงพอ	ปกปริญญาบัตร จำนวน 800 ปก เข็มวิทยฐานะบัณฑิต จำนวน 800 อัน	ปกปริญญาบัตร จำนวน 800 ปก เข็มวิทยฐานะบัณฑิต จำนวน 800 อัน	150,000	อาชีว บัณฑิต
7) โครงการแนะแนวและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพและปริมาณผู้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	1. เพื่อแนะแนวการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู สู่การพัฒนาทักษะ วิชาชีพอ่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ 2. เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย	105,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 และเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ประชาสัมพันธ์ผู้ที่สนใจได้รับทราบ	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย นักศึกษาใน ระดับ ทลบ. จำนวน 642 คน นักศึกษาใน ระดับ ปวส. จำนวน 3,000 คน	สถานศึกษา จำนวน 10 วิทยาลัย นักศึกษาใน ระดับ ทลบ. จำนวน 642 คน นักศึกษาใน ระดับ ปวส. จำนวน 3,000 คน	150,000	อาชีว บัณฑิต
9) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรภายใน สำนักงาน สถาบันฯ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ จำนวน 19 คน	บุคลากรภายใน สำนักงาน สถาบันฯ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ จำนวน 19 คน	200,000	อาชีว บัณฑิต
10) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ คอศ.2 – คอศ.6 และจัดทำคลังข้อสอบกลาง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	1. เพื่อจัดทำ คอศ.2 – คอศ.6 2. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบกลาง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	170,000	อาชีว บัณฑิต

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11) โครงการ Open Houseสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	<p>1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของสถาบัน และผลงานทางวิชาการต่าง ๆ ของแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>จำนวน</p> <p>10 วิทยาลัย</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>จำนวน</p> <p>10 วิทยาลัย</p>	124,000	<p>สำนัก</p> <p>กิจการ</p> <p>นักศึกษา</p>
12) โครงการส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษา	<p>2.1 เพื่อส่งเสริมผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการเปลี่ยนแปลงผลงานข้อมูลของงานวิจัยและนวัตกรรมระหว่างนักวิจัยอาชีวศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ครู</p> <p>คณาจารย์</p> <p>และนักศึกษา</p> <p>จำนวน 500 คน</p>	<p>ผู้บริหาร ครู</p> <p>คณาจารย์</p> <p>และนักศึกษา</p> <p>จำนวน 500 คน</p>	80,000	ศูนย์วิจัย

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13) โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างความรู้คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจให้กับสมาชิกให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 700 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 700 คน	30,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา
14) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	11. เพื่อให้การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 2. เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ 3. เพื่อการบูรณาการเพื่อประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 500 คน	30,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา
15) โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย 2. เพื่อปลูกฝังนักศึกษาในการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. เพื่อการบูรณาการเพื่อประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 800 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 800 คน	20,000	สำนัก กิจการ นักศึกษา

แผนงานโครงการตามภาระงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

โครงการ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16) โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ จำนวน 100 คน	20,000	สำนัก พัฒนา ยุทธศาสตร์



0-4241-1445



iven.nk@gmail.com



www.iven1.ac.th