

ส่วนที่ 4 : รายละเอียด / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

แผนกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
3. โครงการลูกเสือ เนตรนารี
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ
4. โครงการโรงเรียนสุจริตส่งเสริมคุณธรรมและการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี
5. โครงการบ้านวิชาการและนิทรรศการผลงานนักเรียน
6. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการเปิดบ้านปฐมวัย

แผนกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้น ป. 1 - 6
5. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้น ม. 1 - 3
6. โครงการส่งเสริมการฝึก PISA สำหรับนักเรียนชั้น ม. 1 - ม. 3
7. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

แผนกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ
2. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. โครงการเร่งด่วนเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล
5. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 2. นายคทาวุธ ห่มขวา 3. นางสาวนุสรรา กาละดี 4. นางสาวกนกวรรณ อภัยรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมาย และคงทน มากที่สุดแน่นอน สิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อให้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกห้องเรียน
- 2.4 เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ได้เข้าร่วม 100 ร้อยเปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการ					พฤศจิกายน	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					พฤศจิกายน	
3	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					ธันวาคม	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					มกราคม	นายคทาวุธ
5	สรุปผล / รายงานผล					มกราคม	นายคทาวุธ
	รวมงบประมาณ		8,000				

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 2. นายคทาวุธ ห่มขวา 3. นางสาวนุสรรา กาละดี 4. นางสาวกนกวรรณ อภัยรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้เกิดการตระหนักถึงความปลอดภัยในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลต่อปัญหาของสังคม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถรับมือในสถานการณ์อัคคีภัยที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร และสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับด้านจราจรที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว

3. เป้าหมาย

3.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนร้อยละ 100

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท

จากงบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหาดคำ จำนวน 50,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น			
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					มิ.ย. 66	ผอ.รร. และคณะ	
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					มิ.ย. 66		
3	ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย. 66	น.ส. ธัญชนิต	
	1) ติดต่อวิทยากร							
	2) กิจกรรมเพศศึกษา							น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	3) กิจกรรมป้องกันตัวจากอัคคีภัย							น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	4) กิจกรรมฝึกทักษะการจราจร							น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	5) กิจกรรมป้องกันยาเสพติด							น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	6) จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ							น.ส. ธัญชนิต และคณะ
7) กิจกรรมอื่น ๆ						น.ส. ธัญชนิต และคณะ		
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					มิ.ย. 66	ผอ.รร. และคณะ	
5	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปี การศึกษา	น.ส. ธัญชนิต และคณะ	
	รวมงบประมาณ		52,500					

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลผลิต ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 100	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ 100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวชมภูษ โสภาพรม 3. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 4. นายคทาวัธ ห่มขวา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน

การเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรม และพบกับเพื่อนต่างสถาบัน ทำให้รู้จักเพื่อนมากมายขึ้น จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.3 เพื่อให้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 100 เปอร์เซนต์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

3.2.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 25,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม					ธันวาคม	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					ธันวาคม	
3	ดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม					กุมภาพันธ์	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย
5	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย
	รวมงบประมาณ		25,000				

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวนุสรุรา กาละดี 2. นายคทาวัธ ห่มขวา 3. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยนอกจากจะมีผลโดยตรงต่อสุขภาพที่ดีแล้วยังมีผลกระทบต่อ การเรียนและ พัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา การป้องกันและควบคุมดูแลสุขภาพ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพและการเรียนการสอนและเป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กรต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์
- 2.1.2 โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.1.3 ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่นักเรียน

2.2 ผลลัพธ์

นักเรียน มีสุขภาพอนามัยดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือสังคมและประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 75
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 75
- 3.3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 75

3.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 75

3.5 นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 75

3.6 โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 75

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 20,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง					เม.ย. - พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ					ตลอดปี การศึกษา	
3	จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
4	ดำเนินการตามโครงการ						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	4.1 กิจกรรมบริการปฐมพยาบาล (ห้องพยาบาล) จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน						น.ส. กนกอร
	4.2 กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน						น.ส. ธัญชนิต
	4.3 กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ฯ						น.ส. ธัญชนิต
	4.4 กิจกรรมให้ความรู้เฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาสุขภาพนักเรียน						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	4.5 กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค อย. น้อย						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	4.6 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว						น.ส. ชมภูณัฐ
	4.7 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE						น.ส. ธัญชนิต
	4.8 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพ บุคลากร						นายชุมพล
	4.9 กิจกรรมสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน						น.ส. กนกอร
4.10 กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						น.ส. ธัญชนิต	
5	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ต.ค. 66 มี.ค. 67	

6	สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 67	น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	รวมงบประมาณ		20,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 1 และ 3	การประเมิน	แบบประเมิน
2. รายงานกิจกรรม	การสอบถาม / ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกัน และบำรุงรักษาปากและฟันของตนเองให้เป็นนิสัย
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขอนามัย
- 7.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- 7.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนามัยในการใช้ห้องสุขา
- 7.6 เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศิริพร อุต์โท 2. นางสาวัญชนิต ชลประทาน 3. นางสาวนุสรรา กาละดี 4. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมาย และคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้โอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 55,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุม / ชี้แจง / ตรวจสอบรายการ และจำนวนงบประมาณ					เม.ย. - พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	กำหนดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา เป้าหมายและระยะเวลาการไปทัศน ศึกษา					ตลอดปี การศึกษา	นายชุมพล และ คณะ
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ปฐมวัย - ป. 3						
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป. 4 - ม. 2						
	- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม. 3						
3	แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน						
4	แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน						
5	จัดทำรายละเอียดเส้นทางทัศนศึกษา และส่วนประกอบอื่น ๆ เพื่อขอ อนุญาต ผอ. สพป. กรณี ไปพักค้างคืน						
6	ประชุมนักเรียน ชี้แจง มอบหมายงาน เพื่อรายงาน						
7	เดินทางไปทัศนศึกษา						
8	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ต.ค. 66 / มี.ค. 67	ผอ.รร. และคณะ
9	สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 67	นายชุมพล
	รวม		55,000				

หมายเหตุ

1. เนื่องจากการไปทัศนศึกษาของนักเรียนมีหลายกลุ่มหลายครั้ง จึงไม่สามารถกำหนดวัน / เดือน / ปีในแต่ละครั้ง ส่วนวัน เวลา และสถานที่ไปทัศนศึกษาทางโรงเรียนจะพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวัย ของนักเรียน ฤดูกาล ระยะทาง งบประมาณ และสาระสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2. ถ้ามีการพักค้างคืน อาจตั้งรายจ่ายค่าอาหารเช้า และอาหารเย็นแก่นักเรียนได้ ส่วนอาหารกลางวัน ใช้งบจากโครงการอาหารกลางวัน การประกันอุบัติเหตุใช้งบจากโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพฯ ส่วนเบี้ยเลี้ยง และค่าเช่าที่พักสำหรับครู ใช้งบจากโครงการพัฒนาบุคลากร โดยไม่ต้องจ่ายค่าอาหาร

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา	1. ตรวจสอบรายชื่อ	1. บัญชีรายชื่อ
2. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง / สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา	2. ตรวจสอบประเมินรายงานของนักเรียน	2. รายงานการทัศนศึกษาของนักเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	3. ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

โครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	1. นายคทาฐ ห่มขวา 2. นายธีรชัย โจนากัน 3. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 4. นางสาวนุสรรา กาละดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่น ๆ แล้วการจัดกิจกรรมทางกีฬา กรีฑา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ปุถุผังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนา และการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากล ร้อยละ 80
- 2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80
- 2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการมีวินัย และการมีกฎกติกาในการแข่งขัน ร้อยละ 90
- 2.4 นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80
- 2.5 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้ร่วมขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย 1 ระดับ ในจำนวน 5 ระดับ ดังนี้

1. ระดับโรงเรียน
 2. ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล
 3. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด
 4. ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด
 5. ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 30,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์						ผอ.รร. และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายต่าง ๆ						
3	ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม						นายกทาวุธ / นางสาวธัญชนิต / นายธีรชัย
4	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬา เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียน การสอน การฝึกซ้อมและการ แข่งขัน						
5	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน			15,000			
6	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา / กรีฑาใน ระดับต่าง ๆ			15,000			
7	ประเมินผลและรายงานผลการ แข่งขันแต่ละครั้ง						
8	นิเทศติดตามผล						ผอ.รร. และคณะ
9	สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ						นายกทาวุธ และคณะ
	รวมงบประมาณ			30,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขัน และได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่าง ๆ รวมกันเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ประการ 3. ผลงาน / รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขัน รายการต่าง ๆ	1. ตรวจสอบจำนวน 2. สังเกต / ตรวจสอบ 3. ตรวจสอบจำนวน	1. บัญชีรายชื่อนักกีฬา 2. บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบบันทึกการสังเกต 4. แบบตรวจวัดสรรรถภาพ 5. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย / ทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 2. นายคทาฐ ห่มขวา 3. นางสาวศิริพร อุตโท 4. นางสาวนุสรรา กาละดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 10 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

- 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- 2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80
- 2.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
- 2.4 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80
- 2.5 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรม และวิทยาการสำคัญ จำนวน 10 กิจกรรม ในรอบปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กิจกรรมที่	รายการ	วัน / เดือน / ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	วันปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2566	น.ส.ธัญชนิต ชลประทาน นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย
2	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.1 วันวิสาขบูชา 2.2 วันอาสาฬหบูชา 2.3 วันเข้าพรรษา 2.4 วันมาฆบูชา		นางสาวกนกอร โสมแพน นางสาวธัญชนิต ชลประทาน
3	วันไหว้ครู	มิถุนายน 2566	นางสาวกนกอร โสมแพน
4	วันสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2566	นางสาวกนกอร โสมแพน
5	วันภาษาไทย	28 กรกฎาคม 2566	นางสาวศิริพร อุดโท
6	วันแม่	12 สิงหาคม 2566	นางสาวกนกอร โสมแพน และคณะ
7	วันปีใหม่	มกราคม 2567	นางสาวธัญชนิต และคณะ
8	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2567	นางสาวกนกอร โสมแพน และคณะ
9	วันเกียรติยศ / วันอำลาสถาบัน	มีนาคม 2567	นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย
10	อื่น ๆ 10.1 วัน 1 ก.ค. 10.2 วันเฉลิมพระชนม์ม ร. 10 10.3 วันปิยมหาราช 10.4 วันรัฐธรรมนูญ 10.5 ประเพณีลอยกระทง 10.6 งานบุญประจำปีของหมู่บ้าน 10.7 งานตามนโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกอร โสมแพน

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 20,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค. 66	
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					พ.ค. 66	

3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
	แนวทางการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น การจัดแสดงป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด / คำขวัญ / บทความ / โคลง / กลอน พร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น					ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกอร และคณะ
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ก.ย. 66 / มี.ค. 67	
5	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	
	รวมงบประมาณ		20,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วม แต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. ตรวจสอบจำนวน	1. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	2. สังเกต / สัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสังเกต
3. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	3. ประเมินผล	3. แบบสัมภาษณ์ 4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

โครงการ	โรงเรียนสุจริตส่งเสริมคุณธรรมและการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเปรมฤดี สายสมร 2. นางสาวนุศรา กาละดี 3. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 4. นายคทาวิฑูร ห่มขวา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้ง 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี เพื่อให้การดำเนินการบริษัทสร้างการดีเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการดำเนินการบริษัทสร้างการดีโรงเรียนเหล่าฝ่ายผดุงวิทย์ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 39 (1) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงต้องจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ บริษัทสร้างการดีให้เหมาะสม และพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2.3 นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการคิด การฝึกปฏิบัติทักษะสร้างอาชีพ สร้างรายได้อย่างสุจริต
- 3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้านต่าง ๆ ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 8,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ		
1	ประชุมชี้แจง / กำหนด ผู้รับผิดชอบ					พ.ค. 66	ผอ.รร.และคณะ
2	ดำเนินการตามโครงการ					ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกนกอร และคณะ
	2.1 กิจกรรมย่อยที่ 1 สร้างงานสร้างรายได้ 1) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 2) วัสดุการเรียนการสอน 3) สื่อสำเร็จรูป 4) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					ตลอดปี การศึกษา	
	2.2 กิจกรรมย่อยที่ 2 สร้างผลิตภัณฑ์ สร้าง อาชีพและรายได้ 1) สร้าง / รับซื้อผลิตภัณฑ์ 2) สร้าง / ทำผลิตภัณฑ์					ตลอดปี การศึกษา	
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) หลักสูตรด้านทฤษฎี 2) กิจกรรมการรณรงค์					ตลอดปี การศึกษา	
	2.4 การจัดจำหน่ายผลผลิต นักเรียนจากโครงการฯ และ จัดทำบัญชีรายรับ - จ่าย					ตลอดปี การศึกษา	
	2.5 กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						
3	นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินการตามโครงการ					ต.ค. 65 / มี.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
4	สรุปและรายงานผล					สิ้นปี การศึกษา 2565	นางสาวกนกอร และคณะ
	รวมงบประมาณ				8,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลผลิต - เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ ป้องกัน การทุจริต ”	ร้อยละ 90	- การแสดงความคิดเห็น	- แบบแสดงความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้จากห้องปฏิบัติการ และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดี
- 7.4 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- 7.5 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข
- 7.6 นักเรียนเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ	บ้านวิชาการและนิทรรศการผลงานนักเรียน
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวทิวาพร แข็งแรง 3. นางสาวชมภูษ โสภภาพรม 4. นางสาวกนกอร โฮมแพน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง เป็นเหตุให้เกิดแนวคิดใหม่เรื่อง “ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ” และได้ถูกพัฒนาขึ้นโดยภาคส่วนที่เกิดจากวงการภายนอก เช่น ประกอบด้วยบริษัทเอกชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนด้านการศึกษา เป็นผู้เข้ามามีบทบาทร่วมในการจัดการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างลึกซึ้ง สามารถทำงานอย่างแข่งขัน มีทักษะในการแก้ปัญหา มุ่งเน้นในการให้โอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในแบบสหวิชาการ ในแขนงต่าง ๆ ดังนั้นโครงการค่ายวิชาการและนิทรรศการผลงานนักเรียนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นหลักคิดที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันในทุกสาระการเรียนรู้และเปิดกว้างให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลายระดับชั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความหลากหลายทางการคิดตามแนวคิด “ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่เกิดจากแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาต่อยอดและใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคนและสังคมประเทศอย่างยั่งยืนในอนาคตตามแนวคิด “ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการและแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน

3.1.2 นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเมืองหนองคาย กลุ่มที่ 2 จำนวน 15 โรงเรียน นักเรียนในสังกัดอาชีวศึกษา ที่สนใจได้เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง มีนิทรรศการด้านวิชาการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน	จำนวน 2,500 บาท
จากงบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหาดคำ	จำนวน 50,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์					ก.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					ก.ค. 66	
3	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ					ส.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					ตามความเหมาะสมภายในเดือนกันยายน 66	ฝ่ายวิชาการ
	4.1 ค่าจัดทำป้ายโครงการ		640				
	4.2 ค่าอาหารกลางวันนักเรียนมัธยม ม. 1 - ม. 3 รายหัว ละ 35 บาท 1 มื้อ / วัน รวม 3 มื้อ จำนวน 72 คน		7,560				
	4.3 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมรายหัว ละ 35 บาท 1 มื้อ / วัน รวม 1 มื้อ จำนวน 100 คน		3,500				
	4.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนมัธยม ม. 1 - ม. 3 รายหัวละ 25 บาท 2 มื้อ / วัน รวม 6 มื้อ จำนวน 72 คน		10,800				
	4.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ รายหัวละ 25 บาท 2 มื้อ / วัน รวม 6 มื้อ จำนวน 200 คน		30,000				
5	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ก.ย. 66	ผอ.รร. และคณะ
6	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	รวมงบประมาณ		52,500				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเน้นทักษะกระบวนการนักเรียนสามารถแสดงทักษะการคิดและการทำงานได้อย่างเหมาะสม	1. สอบถาม	1. แบบสรุปการสอบถาม
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย	2. ตรวจสอบจำนวน (บัญชีรายชื่อ)	2. สถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. จำนวนผู้สนใจเข้าชมนิทรรศการและผลงานนักเรียน	3. ตรวจสอบรายงาน (บัญชีรายชื่อ)	3. รายงานผลการจัดโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ
- 7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน 2. นายคทาวุธ ห่มขวา 3. นางสาวนุสรรา กาละดี 4. นางสาวเปรมฤดี สายสมร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนที่จะประคับประคองให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ตลอดจนให้คำแนะนำในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข โรงเรียนต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.2 ครูทุกคน สามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ร้อยละ 80
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ 80
- 3.2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80
- 3.2.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ตามศักยภาพ ร้อยละ 80

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 3,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					พ.ค. 66	
3	ดำเนินกิจกรรม					ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา
	1) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน						
	2) กิจกรรมคัดกรอง						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	4) กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	5) กิจกรรมแนะแนว						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	6) กิจกรรมชุมนุมนักเรียน						น.ส. ธัญชนิต และคณะ
7) กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน						น.ส. ธัญชนิต และคณะ	
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ม.ค. 67 / มี.ค. 67	ผอ.รร. และคณะ
5	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปี การศึกษา	น.ส. ธัญชนิต และคณะ
	รวมงบประมาณ		3,000				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลผลิต นักเรียนทุกคนในเขตบริการ ได้เข้าเรียนใน สถานศึกษาใกล้บ้าน	ร้อยละ 100	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ นักเรียนเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 100	- รายงานข้อมูล	- แบบรายงานข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลนักเรียน

โครงการ	เปิดบ้านปฐมวัย
แผนงาน	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเปรมฤดี สายสมร 2. นางสาวกนกอร โสมแพน 3. นางสาวกนกวรรณ อัครรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ดังนั้น โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการเปิดบ้านปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้จัดกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการแสดงผลงานที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และได้รับการพัฒนาจากสถานศึกษาพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ และนำเสนอผลงานที่ตนเองได้ลงมือปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา

ปฐมวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 ได้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านปฐมวัย
- 3.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 6,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ค. 66	
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					พ.ย. 66	คณะครู
4	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	น.ส. เปรมฤดี
	รวมงบประมาณ		6,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเน้นการลงมือปฏิบัติจริง	1. สอบถาม	1. แบบสรุปการสอบถาม
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย	2. ตรวจสอบจำนวน (บัญชีรายชื่อ)	2. สถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้รับความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนเกิดความรักใคร่สามัคคีในการทำงานร่วมกัน

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวชมภูษ โสภาพรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนนั้นโรงเรียนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้ได้มีส่วนร่วมในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้และสถานที่จริง เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดภูมิปัญญา โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้สัมผัสและนำไปประสบการณ์ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็กทำให้เด็กเกิดความรู้สึกลึกซึ้งใหม่ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ต่อไป โรงเรียนเหล่าฝ่ายผดุงวิทย์เห็นความสำคัญในการสร้างเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดพัฒนากระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูในการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความสะดวกในการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.2 ห้องเรียนร้อยละ 100 สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 50,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนการสอน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					มีนาคม	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					มีนาคม	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					พฤษภาคม	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					พฤษภาคม	นางสาวปวีณา และนางสาวชมภูษ
5	สรุปผล / รายงานผล					พฤษภาคม	นางสาวปวีณา และนางสาวชมภูษ
	รวมงบประมาณ	50,000					

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู

7.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวชมภูษ โสภภาพรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาเปรียบเสมือนเป็นบ้านแห่งที่ 2 ของนักเรียนซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตในสถานที่แห่งนี้เป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นสถานที่ ที่มีความสวยงาม เป็นธรรมชาติ น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ และสื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูในการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความสะดวกในการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.1.3 ห้องเรียนร้อยละ 100 สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของ

ครู

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนการสอน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					มีนาคม	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					มีนาคม	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					พฤศจิกายน	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					พฤศจิกายน	นางสาวปวีณา และนางสาวชมภูณัฐ
5	สรุปผล / รายงานผล					พฤศจิกายน	นางสาวปวีณา และนางสาวชมภูณัฐ
	รวมงบประมาณ	34,000					

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกนกอร โสมแพน 2. นางสาวเปรมฤดี สายสมร 3. นางสาวกนกวรรณ อภิการ์ตัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากประสบการณ์ กล้าคิด กล้าแสดงออก แก้ปัญหาเป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 6,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					พ.ค. 66	
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					พ.ย. 66	คณะครู
4	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	น.ส. กนกอร
	รวมงบประมาณ		6,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเน้นการลงมือปฏิบัติจริง	1. สอบถาม	1. แบบสรุปการสอบถาม
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย	2. ตรวจสอบจำนวน (บัญชีรายชื่อ)	2. สถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้รับความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้น ป. 1 - 6
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวทิวาพร แข็งแรง 2. นางสาวเสาวลักษณ์ ต่างสี 3. นางสาวนุสรุภา กาละดี 4. นายคทาฐ ห่มขวา 5. นางสาวชมภูณัฐ โสภภาพรม 6. นางสาวสุภาพร สีอินทร์ 7. นางเฉลิมศรี รัตนชัย 8. นางสาวสุธาสิณี จันทะนาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากในอดีตมาก มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างภูมิภาค ประเทศ สังคมและชุมชน มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต Whitehead (1931) อธิบายว่า ในอดีตช่วงอายุของคนคนหนึ่งอาจมีเรื่องราวการเปลี่ยนแปลงให้พบเห็นน้อย ต่างจากในปัจจุบัน ที่ในช่วงอายุคนคนหนึ่งมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมเกิดขึ้นมากมาย วิถีชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากอดีต มีความเปิดกว้าง ยอมรับ และให้ความสำคัญกับข้อมูลความรู้และข่าวสารที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้คนในศตวรรษนี้จึงไม่สามารถใช้ความรู้และทักษะบางอย่างในอดีตมาแก้ปัญหาในปัจจุบันได้ดี การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คน นั่นเอง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

1. ทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ได้แก่ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การเงิน สังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น

2. ทักษะการคิด ได้แก่ สามารถใช้เหตุผลและความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี เป็นต้น

3. ทักษะการทำงาน ได้แก่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี ริเริ่มงานและดูแลตนเองได้ อดทนและขยันทำงานหนัก สร้างหุ้นส่วนธุรกิจ เป็นต้น

4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และการจัดการสื่อสารสนเทศ เปิดใจรับสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเท่าทัน สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี เรียนรู้เทคนิควิทยาการอย่างมีวิจารณ์ญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เป็นต้น

5. ทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ สามารถแสวงหาความรู้ นำตนเองในการเรียนรู้ได้ มีความมั่นใจในตัวเอง กระตือรือร้นในความรู้ เป็นผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ สามารถดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้และเคารพกติกา มีระเบียบวินัย คำนึงถึงสังคม คิดถึงภาพรวมโลก เป็นต้น

การจัดศึกษาและการเรียนรู้ควรมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในฐานะพลเมืองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีทักษะจำเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหมาย การเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการรังสรรค์สิ่งใหม่ๆ การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม และการเรียนรู้เพื่อการนำไปปฏิบัติ มุ่งสร้างการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ หลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มิใช่การจดจำเนื้อหาวิชา เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริงและลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้สอนต้องสามารถสร้างและออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเกื้อหนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีเป้าหมาย การเชื่อมโยงความรู้หรือแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและสังคมโดยรวม จัดการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้ชีวิต มาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ่ายผดุงวิทย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 167 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้น ป. 1 - 6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 12,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู ชี้แจงกรอบสาระสำคัญด้านความรู้ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. 66	เฉลิมศรี และคณะ
2	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 66	
3	ดำเนินการ	พ.ย. 66	
4	วัดและประเมินผล	สิ้นสุดกิจกรรม	คณะกรรมการประเมิน
5	รายงานผล	ธ.ค. 66	เฉลิมศรี และคณะ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเน้นทักษะกระบวนการ นักเรียนสามารถแสดงทักษะการคิดและการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย	1. สอบถาม พูดคุย 2. ตรวจสอบจำนวน (บัญชีรายชื่อ) 3. ตรวจสอบรายงาน (บัญชีรายชื่อ)	1. แบบสรุปการสอบถาม พูดคุย 2. สถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. รายงานผลการจัดโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ
- 7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้น ม. 1 - 3
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวศิริพร อุต์โท 3. นางสาวพชรพร บุญพรม 4. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “ สาระวิชา ” ไปสู่การเรียนรู้ “ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ” ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก ดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามนโยบายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 2.2 นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ที่เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 12,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนรู้ การสอน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					ธันวาคม	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					ธันวาคม	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					ธันวาคม	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					ธันวาคม	นางสาวปวีณา นางสาวศิริพร นางสาวพรพรรณ นางสาวธัญชนิต
5	สรุปผล / รายงานผล					ธันวาคม	นางสาวปวีณา นางสาวศิริพร นางสาวพรพรรณ นางสาวธัญชนิต
	รวมงบประมาณ		12,000				

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิชิตคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการฝึก PISA สำหรับนักเรียนชั้น ม. 1 - ม. 3
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวศิริพร อุตโท 3. นางสาวพชรพร บุญพรม 4. นางสาวธัญชนิต ชลประทาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 ความรู้เพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ เพราะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต้องใช้ทั้งความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหา ความสามารถในการแสวงหาความรู้ บูรณาการความรู้ คิดวิเคราะห์ แยกแยะ คิดแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน สื่อสารได้ดี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ซึ่งสมรรถนะเหล่านี้สำคัญมากทั้งในวันนี้และในอนาคต เพราะโลกจะเต็มไปด้วยการแข่งขัน เต็มไปด้วยความรู้ใหม่ ๆ รวมทั้งปัญหาใหม่ ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อสอบ PISA เป็นเครื่องมือหนึ่งในการวัดสมรรถนะของผู้เรียนโดยเน้นการนำความรู้มาแก้ปัญหาให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลอธิบายคำตอบ การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme For International Student Assessment) ที่รู้จักกันในนาม PISA เป็นโครงการประเมินนักเรียนนานาชาติในกลุ่มประเทศสมาชิก OECD และประเทศสมาชิก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.2 นักเรียนเกิดทักษะในการทำแบบทดสอบ PISA

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ที่เข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 ครูที่รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนการสอน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					ธันวาคม	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					ธันวาคม	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					ธันวาคม	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					ธันวาคม	นางสาวปวีณา นางสาวศิริพร นางสาวพรพรรณ นางสาวธัญชนิต
5	สรุปผล / รายงานผล					ธันวาคม	นางสาวปวีณา นางสาวศิริพร นางสาวพรพรรณ นางสาวธัญชนิต
	รวมงบประมาณ	1,000					

6. การประเมินผล

6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีทักษะในการทำแบบทดสอบ PISA มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวชมภูษ โสภาพรม 3. นางสาวทิวพร แข็งแรง 4. นางสาวกนกอร โสมแพน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ที่เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 30,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนรู้ การสอน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุมชี้แจง / จัดทำโครงการและกำหนดแนวทางวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					ตลอดปี การศึกษา	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					ตลอดปี การศึกษา	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					ตลอดปี การศึกษา	คณะครูและบุคลากร
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปวีณา
5	สรุปผล / รายงานผล					ตลอดปี การศึกษา	นางสาวปวีณา
	รวมงบประมาณ		30,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 75	เกียรติบัตร / รางวัลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 , 3	
ผู้รับผิดชอบ	1. นายชุมพล ศรีสุภาพ	2. นางแพรว ภูประเสริฐ
	3. นางสาวศิริพร อุตโท	4. นางสาวสุธาสิณี จันทะนาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรยังไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจ และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ทักษะเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความเชื่อมั่น และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 80
- 3.2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80
- 3.3 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาการเรียน ร้อยละ 80
- 3.4 ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80
- 3.5 ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร้อยละ 80
- 3.6 ครูมีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน) ร้อยละ 80
- 3.7 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 75

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 60,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / กำหนดผู้รับผิดชอบ					มีนาคม	ผอ.รร. และบุคลากร
2	ดำเนินการตามโครงการ 1) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม 2) กิจกรรมขยายผล 3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ระดับโรงเรียน 2 ครั้ง - ระดับกลุ่มฯ 1 ครั้ง - ระดับสำนักงานฯ 1 ครั้ง 4) ศึกษาดูงาน 5) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					มีนาคม	
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					มีนาคม	
4	สรุปผล / รายงานผล					มีนาคม	
	รวมงบประมาณ		60,000				นายชุมพล ศรีสุภาพ นางสาวศิริพร อุตโท

6. การประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 85

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 3	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 , 3	
ผู้รับผิดชอบ	1. นายชุมพล ศรีสุภาพ	2. นางแพรว ภูประเสริฐ
	3. นางสาวศิริพร อุตโท	4. นางสาวสุธาสิณี จันทะนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นับว่ามีความสำคัญต่อระบบการจัดการเรียน การสอนของครูในทุก ระดับ เนื่องด้วยเพราะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามากมายใน ปัจจุบัน ส่งผลทำให้รูปแบบการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งก็รวมถึงวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปตามไปด้วยเช่นกัน ศตวรรษที่ 21 นับเป็นก้าวอย่างที่ทำนาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ พัฒนารอบด้วยวิสัยทัศน์ ที่สามารถ สนองตอบต่อความต้องการอันแท้จริงของมนุษย์ และเป็นระบบที่ช่วยสร้าง ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง สังคมไทยและสังคมโลก สู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มภาคภูมิ ทั้งนี้ ทักษะที่สำคัญ ของครูในการ จัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญคือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เข้ามา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีเป็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่จะ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใน ศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ในห้องที่มีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมใน ศตวรรษ ที่ 21 แก่ผู้เรียนได้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมใน ศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน ร้อยละ 80

3.3 ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 80

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 10,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1	ประชุมชี้แจง / กำหนดผู้รับผิดชอบ					พฤษภาคม	ผอ.รร. และบุคลากร
2	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - ทำทะเบียนผู้เข้าอบรม - ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ - จัดอบรม					พฤษภาคม	
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ					พฤษภาคม	
4	สรุปผล / รายงานผล					พฤษภาคม	นายชุมพล ศรีสุภาพ นางสาวศิริพร อดุโท
	รวมงบประมาณ		10,000				

6. การประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 85

โครงการ	วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ
แผนงาน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวปวีณา เอี่ยมน้อย 2. นางสาวชมภูษ โสภภาพรม 3. นางสาวทิวาพร แข็งแรง 4. นางสาวนุสรุา กาละดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล เป็นกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการงานอย่างหนึ่ง เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่เป็นจำนวนผลผลิตและคุณประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา การบรรลุถึงเป้าหมาย วัดดูประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนเริ่มการวางแผน การวางแผน การดำเนินงาน และผลกระทบต่อการทำงานในภารกิจหลัก คือ ผลการจัดการเรียนการสอน ผลการจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงานประจำ จากโครงการและกิจกรรมอื่น ตามนโยบายหรือได้รับมอบหมาย ประโยชน์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาใหม่ต่อไป

2. วัดดูประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อประเมินผลการพัฒนาการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อประเมินผลการพัฒนาการศึกษาตามเกณฑ์ของ สพฐ.
- 3.4 เพื่อประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การทดสอบการศึกษาชาติ (สทศ.)
- 3.5 เพื่อพัฒนาการประเมินผลที่เป็นรูปธรรมสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					พ.ค. 66	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำเครื่องมือและกรรมการวัด และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา					พ.ค. 66	
4	กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพด้านต่าง ๆ - ทดสอบกลางภาค / ปลายภาคเรียน ภายในสถานศึกษา - ทดสอบ RT - ทดสอบ NT - ทดสอบ O – NET		14,000			ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปวีณา และคณะ
5	จัดทำคลังข้อสอบ						
6	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามนโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษา						
7	สรุปข้อมูลที่วัดและประเมินผลได้						
8	วิเคราะห์ข้อมูลทำสารสนเทศ						
9	นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนางานวิชาการและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ						
10	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ก.ย. 66 / มี.ค. 67	
11	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	
	รวมงบประมาณ		20,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนข้อมูลสารสนเทศแต่ละด้าน / เรื่องมีความเที่ยงตรงครอบคลุมเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	ตรวจสอบรายการเทียบกับภารกิจที่มี	คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	
แผนงาน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	
ผู้รับผิดชอบ	1. นายชุมพล ศรีสุภาพ	2. นางแพรว ภูประเสริฐ
	3. นางสาวศิริพร อุตโท	4. นางสาวสุธาสินี จันทะนาม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลาน มาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่งแต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง

- 1) เอกปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา
- 2) เอกภาษาไทย จำนวน 1 อัตรา
- 3) นักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณรายได้สถานศึกษา

จำนวน 60,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมชี้แจง / กำหนดผู้รับผิดชอบ					พ.ค. 66	
2	ดำเนินการตามโครงการ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร 2) รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร 3) ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก 4) ทำสัญญาจ้าง 5) อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน 6) มอบหมายงานให้ปฏิบัติ 7) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร. และคณะ
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ					ตลอดปีการศึกษา	
4	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	นายชุมพล ศรีสุภาพ นางสาวศิริพร อุตโท
	รวมงบประมาณ		60,000				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้มีครูผู้สอนพอเพียง	ร้อยละ 100	- สังเกต, สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสังเกต, - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจ	ร้อยละ 100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- 7.3 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเสาวลักษณ์ ต่างสี 2. นางสาวเปรมฤดี สายสมร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่ออำนวยความสะดวกให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ สนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรทั้ง 4 ฝ่ายให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

3. เป้าหมาย

เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 25,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					พ.ค. 66	
3	ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย					พ.ค. 66	นางสาวเสาวลักษณ์ / นางสาวเปรมฤดี
	3.1 จัดสรรงบประมาณให้ 4 ฝ่ายงาน						นางสาวเสาวลักษณ์ / นางสาวเปรมฤดี
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงาน / แผนงาน						
	รวมงบประมาณ		25,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม	1. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรมและขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	1. รายงานทางการเงิน บัญชีและพัสดุ
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม	2. สสำรวจ / สอบถาม	2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					พ.ค. 66	
3	ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล					ตลอดปีการศึกษา	นางเฉลิมศรี และคณะ
	- กิจกรรมพัฒนางานโครงการของจังหวัด						
	- กิจกรรมจังหวัดพบประชาชน						
	- กิจกรรมเร่งด่วนของสพฐ. / สพป. / จังหวัด / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน					ก.ย. 66 / มี.ค. 67	ผอ.รร. และคณะ
5	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	นางเฉลิมศรี และคณะ
	รวมงบประมาณ		20,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลผลิต ทั้ง 4 งาน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 85	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบบริหารจัดการทุกงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.2 ชุมชน และสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดี และให้ความร่วมมือในการบริหารงานในสถานศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	1. นางเฉลิมศรี รัตนชัย 2. นางสาวพรพร บัญพรม 3. นางสาวสุภาพร สีอินทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ คือ คุ่มค่า ประหยัด ทันกำหนดเวลา และแก้ไขปัญหา หรือสนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

3. เป้าหมาย

เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม

4. งบประมาณดำเนินการ

จากงบประมาณการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 18,000 บาท

5. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1	ประชุมวางแผนดำเนินงาน					พ.ค. 66	ผอ.รร. และคณะ
2	ชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน					พ.ค. 66	
3	ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย					ตลอดปีการศึกษา	นางเฉลิมศรี และคณะ
	3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงาน / โครงการ						
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงิน						
	3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่วนกลาง						
	3.4 จัดจ้าง / ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค						
	3.5 กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						
4	นิเทศติดตามผล					ก.ย. 66 / มี.ค. 67	ผอ.รร. และคณะ
5	สรุปผล / รายงานผล					สิ้นปีการศึกษา	นางเฉลิมศรี และคณะ
	รวมงบประมาณ		18,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม	1. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัดกิจกรรม และขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	1. รายงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม	2. สสำรวจ / สอบถาม	2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด