



แผนพัฒนาสถานศึกษา

ฉบับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ฉบับประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจุบันสิ่งแวดล้อม นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปี 2566 – 2570

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ จึงเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน อันจะนำ โรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาตามที่กำหนด

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
ส่วนที่ 2	กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
ส่วนที่ 3	แผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน
ส่วนที่ 4	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บรรณานุกรม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี ฉบับประจำปีการศึกษา 2566 – 2570

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านเหล่า ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2474 โดยมีนายจันทร์แดง ภักดีนวล เป็นครูใหญ่คนแรก อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านฝ้ายและบ้านเหล่า เป็นที่ทำการเรียนการสอน

- พ.ศ. 2484 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลวัดธาตุ 2
- วันที่ 4 มิถุนายน 2486 รับมอบอาคารหลังใหม่ แบบ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียน ในสถานที่ปัจจุบันและเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลวัดธาตุ 3 (บ้านเหล่า)
- พ.ศ. 2501 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร จำนวน 10,000 บาท
- พ.ศ. 2515 เปิดทำการสอนถึงชั้น ป. 7 และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน (เทพื้นชั้นล่าง) จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 42,000 บาท
- พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารทั้งชั้นบนและชั้นล่าง เป็นเงิน 39,950 บาท
- พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ เป็นเงิน 350,000 บาท
- วันที่ 10 พฤษภาคม 2522 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์
- พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 150,000 บาท
- วันที่ 1 ตุลาคม 2523 โอนโรงเรียนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีงบประมาณ 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบองค์การ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 6 ห้องเรียน เป็นเงิน 836,000 บาท
- ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 203 / 26 จำนวนเงิน 267,000 บาท
- ปีการศึกษา 2537 เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ปีงบประมาณ 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 29 จำนวนเงิน 1,689,000 บาท

- ปีการศึกษา 2539 ได้รับงบประมาณจากภาคเอกชนเพื่อก่อสร้างห้องสมุด จำนวนเงิน 150,000 บาท
 - ปีงบประมาณ 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 29 จำนวนเงิน 1,830,000 บาท
 - วันที่ 1 สิงหาคม 2543 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์
 - ปีการศึกษา 2544 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
 - ปีงบประมาณ 2546 ได้รับงบจัดสรรก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601 / 26 หนึ่งหลัง 4 ที่ จำนวนเงิน 90,900 บาท
 - ปีงบประมาณ 2547 ได้รับงบจัดสรรก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601 / 26 หนึ่งหลัง 4 ที่ จำนวนเงิน 90,900 บาท
 - ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบจัดสรรก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
 - ปีงบประมาณ 2550 ได้รับงบจัดสรรก่อสร้างต่อเติมชั้นล่างอาคาร สปช. 105 / 29
 - ปีงบประมาณ 2551 ได้รับงบจัดสรรก่อสร้างลานอเนกประสงค์ งบเทศบาลตำบลหาดคำ
 - ปีงบประมาณ 2552 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ CL10
 - ปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ห้องสมุด
 - ปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบจัดสรรก่อสร้างชุดไฟสนามกีฬา งบเทศบาลตำบลหาดคำ
 - ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณห้องเรียน ICT งบ อบจ. หนองคาย
 - ปีงบประมาณ 2556 ได้รับงบก่อสร้างระบบน้ำสะอาดในโรงเรียน จากกรมทรัพยากรฯ
 - ปีงบประมาณ 2556 ได้รับจัดสรรเครื่องกรองน้ำ จากโรตารี จ. หนองคาย
 - ปีงบประมาณ 2556 ได้รับจัดสรรเครื่องทำน้ำเย็น งบ ส.ส.จ. หนองคาย
 - ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณห้องสื่ออิเล็กทรอนิกส์ งบ อบจ. หนองคาย
 - ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณห้องเรียน ICT (ปรุ้มวัย) งบ อบจ. หนองคาย
 - ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณจัดซื้อหนังสือพูดได้ งบ อบจ. หนองคาย
 - ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน งบ สพฐ.
 - ปีงบประมาณ 2561 ได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์กระเป๋าหิ้ว พร้อมจอทีวี 55 นิ้ว
- ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โดยมีนายทนงศักดิ์ เตียวศิริชัยสกุล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่ตั้ง

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านฝ้าย ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

วิสัยทัศน์

“ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและมีความสุข ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปญญาว ธเนน เสยโย ” (ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์)

คำขวัญของโรงเรียน

“ ความรู้ดี มีวิสัยทัศน์ พัฒนาตนเอง เครื่องคุณธรรม นำชุมชน ”

สีประจำโรงเรียน

“ เหลือง - เขียว ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ นักเรียนใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ สถานศึกษาพอเพียง ”

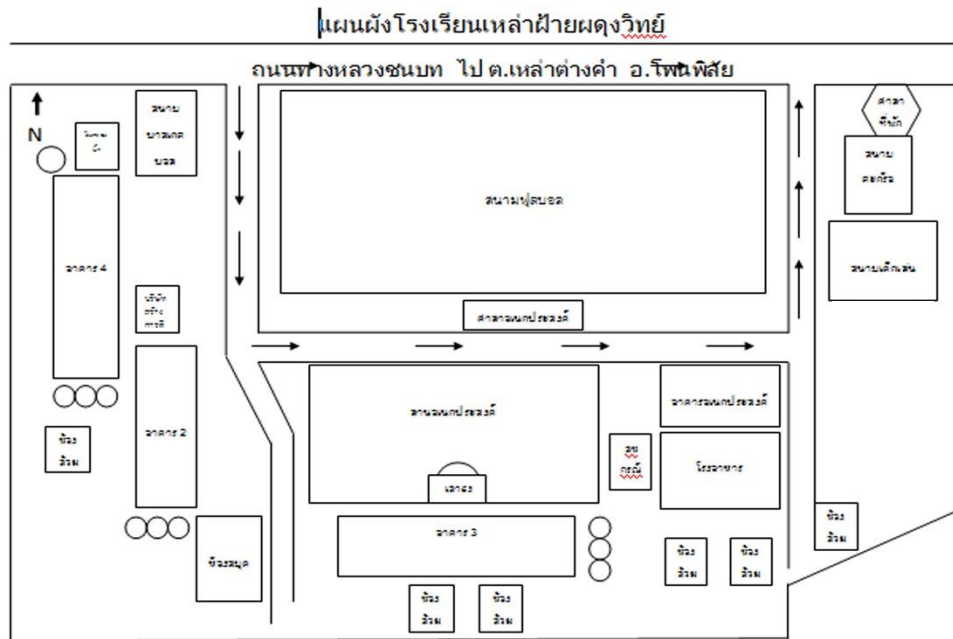
2) สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

โรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ มีพื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา มีอาคารเรียน 4 หลัง (28 ห้องเรียน) อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง ห้องน้ำ 5 หลัง 20 ที่ ห้องสมุด 1 หลัง บ้านพักครู - หลัง อาคารเรียนจัดเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียน	18	
2	ห้องผู้บริหาร ห้องพักครู / ธุรการ	1	
3	ห้องวิชาการ	1	
4	ห้องพัสดุ	1	
5	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	
7	ห้องคหกรรม	1	
8	ห้องดนตรี	1	

9	ห้องสภานักเรียน	1	
10	ห้องประชุม	1	
11	ห้องคอมพิวเตอร์	1	

แผนผังข้อมูลอาคารสถานที่



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	การดำรงตำแหน่ง			หมายเหตุ
		ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.	ตำแหน่ง	
1.	นายจันทร์แดง ภักดีนิวล	2474	2479	ครูใหญ่	
2.	นายหนูเลื่อน มหาศิริพันธ์	2479	2481	“ ”	
3.	นายมินทร์ มงคลวนิช	2481	2483	“ ”	
4.	นายชุมพ์ ธรเสนา	2483	2488	“ ”	
5.	นายอุดม ปิยสวัสดิ์	2488	2489	“ ”	
6.	นายคำสอน ทันธรรม	2489	2496	“ ”	
7.	นายสินธุ์ เจริญยุทธ	2496	2516	“ ”	
8.	นายอำพล บุพศิริ	2516	2521	“ ”	
9.	นายกำธร ยมจินดา	2521	2523	“ ”	

10.	นายเริงศักดิ์ จันทะพิมพ์	2523	2527	“ ”	
	“ ”	2527	2540	อาจารย์ใหญ่	
	“ ”	2540	2548	ผู้อำนวยการ	
11.	นายอาทิตย์ ลุนสำโรง	2549	2564	“ ”	
12.	นายทองศักดิ์ เดียวศิริชัยสกุล	2564	ปัจจุบัน	“ ”	

3. ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2566)

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร			วุฒิการศึกษา	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	-	2	ปริญญาเอก	-	-	-
ข้าราชการครู	2	13	15	ปริญญาโท	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	-	2	2	ปริญญาตรี	2	15	17
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1				
	6	15	21		5	16	21

4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 325 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 325 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	10	13	23	
อนุบาล 2	1	18	16	34	
อนุบาล 3	1	17	16	33	
รวมชั้นอนุบาล	3	45	45	90	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	20	18	38	

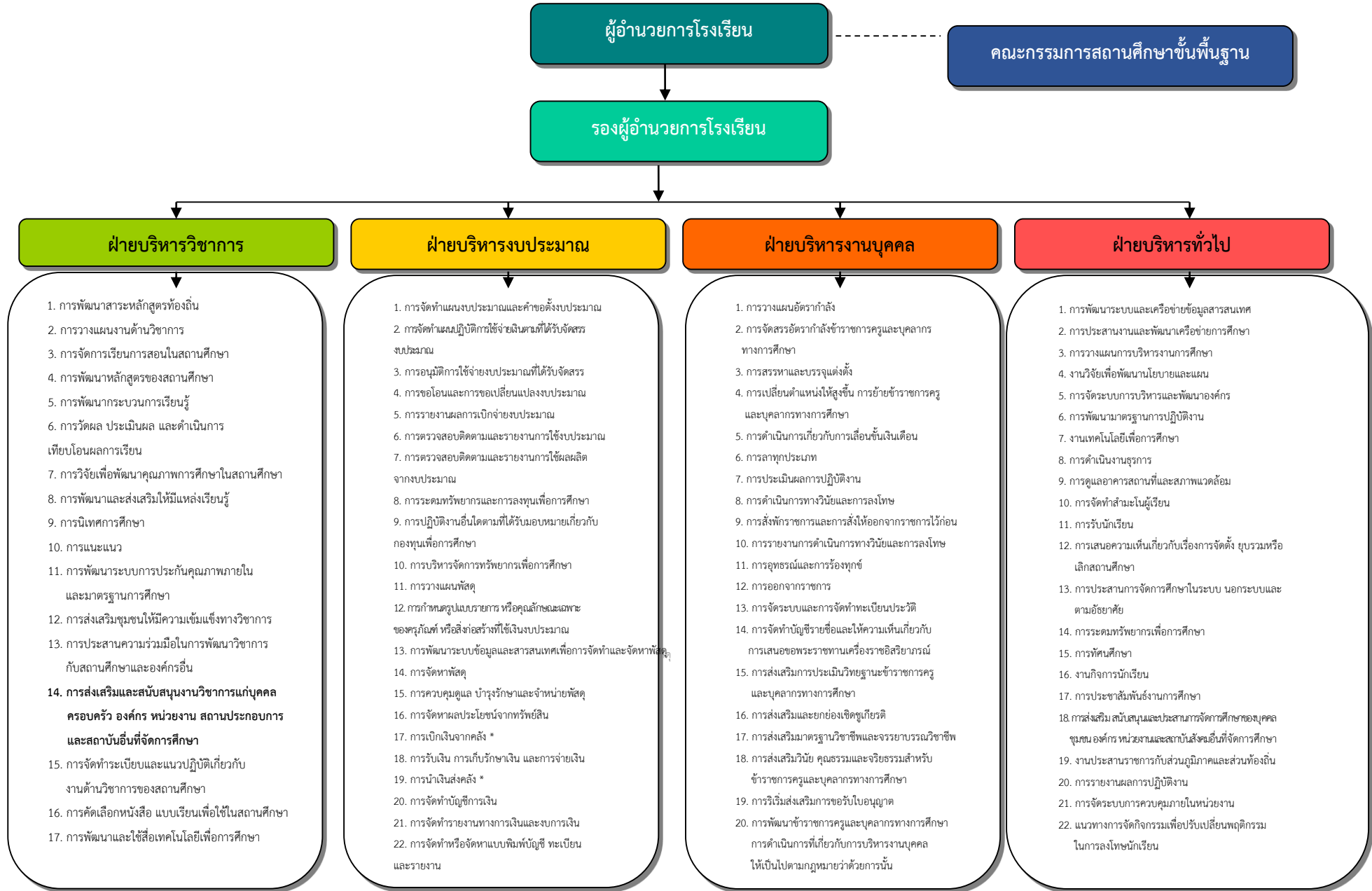
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	10	28	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	17	10	27	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	12	28	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	14	17	31	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	6	15	
รวมระดับประถมศึกษา	6	94	73	167	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	11	9	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	17	11	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	12	13	25	
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	40	33	73	
รวมทั้งสิ้น	12	179	151	330	

5. ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายเอ็ง สุพรมวัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายถ้วน มาทสุทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายสวัสดิ์ ชัยพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสนอง บรรณารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายกิตติธร หาญฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายปกครอง ศิริเชษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุพจน์ ดีเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวกร แสงสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นายภูวนทร วิชัยศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. นางประนอม สุภาพันธ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายสุนทร ชาพิทักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายยา พิริยะสุทธิ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13. นายจันทร์สม วัชเดช	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. นายชุมพล ศรีสุภาพ	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายทองศักดิ์ เทียวศิริชัยสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์

6. โครงสร้างการบริหารงานในองค์กร



ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ฝ่ายบริหารทั่วไป

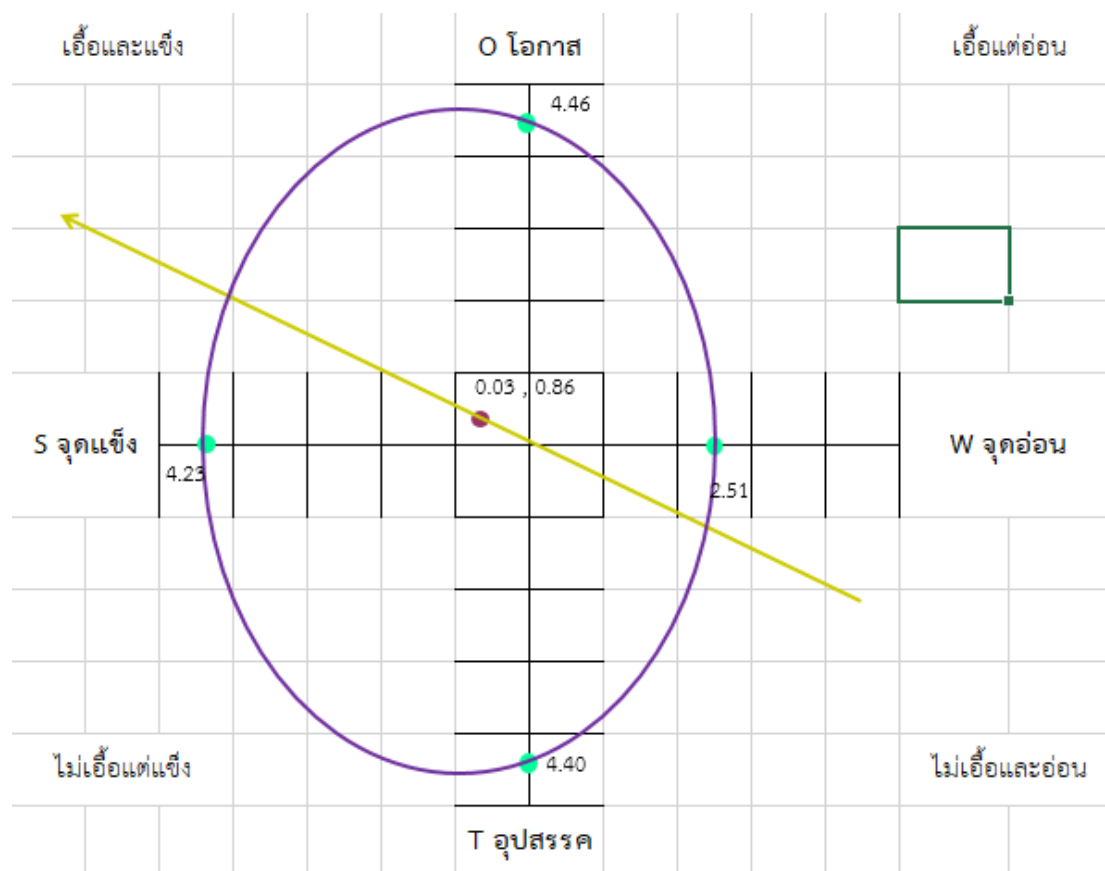
1. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. **การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา**
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำสถิติ
14. การจัดทำพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง *
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง *
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

1. การวางแผนอัตราค่าจ้าง
2. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทำคนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

7. การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพขององค์กร



ภาพที่ 1 แสดงกราฟวิเคราะห์สถานการณ์ภาพองค์กร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพขององค์กรพบว่า ทิศทางของสถานศึกษาเป็นแบบเอื้อและแข็ง หมายความว่า มีปัจจัยที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่จะสนับสนุนให้องค์กรได้รับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาองค์กรคือการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ซึ่งพอสรุปได้ ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	สภาพแวดล้อม	
	ประเด็นสำคัญ	โอกาส (+) อุปสรรค (-)
ปัจจัยทางสังคม (S)	1. สถานศึกษที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวก ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น	+

	<p>2. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครอบครัวยุคเดียวและครอบครัวต่างวัยส่งผลให้การดูแลบุตรหลานได้ไม่เต็มที่</p>	<p>+</p> <p>-</p>
ปัจจัยทางเทคโนโลยี (T)	<p>1. เครื่องคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือมีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข</p> <p>2. การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพสูง มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ช่วยในการให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคมให้เข้าถึงโรงเรียนได้ง่ายขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนบางส่วนที่มีฐานะยากจนเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ไม่ดีพอ</p> <p>5. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบางค่าย ไม่เสถียรในชุมชน</p> <p>6. การเลือกใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคม เช่น พฤติกรรมก้าวร้าวของผู้เรียนที่เรียนแบบมาจากสื่อออนไลน์</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (E)	<p>1. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกระดับ โดยมีนโยบายเรียนฟรีทำให้ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายและผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค</p> <p>2. ในพื้นที่ตำบลหาดคำมีโรงงาน มีแหล่งท่องเที่ยว ส่งผลให้มีการจ้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ท้องถิ่น</p> <p>3. ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ใช้จ่ายอย่างประหยัด ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างแก่บุตรหลาน ส่งผลให้ผู้เรียนใช้จ่ายประหยัด เกิดความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>4. มีทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนที่ทางบ้านมีฐานะยากจน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>5. รายได้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่นอน มีภาระหนี้สิน ขาดการส่งเสริมอาชีพในชุมชน ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p>
ปัจจัยทางการเมือง (P)	<p>1. นโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความต้องการทำให้การเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. นโยบายการศึกษาภาคบังคับและเรียนฟรี 15 ปีทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>+</p> <p>+</p>

<p>ประสิทธิภาพ ทางการเงิน (M2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้งบประมาณโรงเรียนมีความโปร่งใส สามารถติดตามและตรวจสอบได้ 2. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษางบประมาณต่าง ๆ ในการบริหารจัดการงานมีความคล่องตัว 3. กิจกรรมและระเบียบแบบแผนงานในการจัดโครงการต่าง ๆ ใช้จ่ายตามงบประมาณและมีความถูกต้อง 4. สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 5. โครงการ กิจกรรม สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีงบประมาณเพียงพอ 6. สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหาร จัดการและการพัฒนาการศึกษาอาจจะไม่เพียงพอต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา 7. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาอาจจะเกิดความล่าช้า เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>วัสดุทรัพยากร (M3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มที่เนื่องจากสถานศึกษามีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน 2. จำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอนเนื่องจากสถานศึกษามีอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอ 3. สถานที่ใช้สำหรับรับประทานอาหารของผู้เรียนไม่เพียงพอ 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>การบริหารจัดการ (M4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเนื่องจากยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ 2. ชุมชนได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึงเนื่องจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาหลากหลายช่องทาง 3. บุคลากรมีความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานศึกษาเนื่องจากมีการแบ่งภาระงานชัดเจน 4. การบริหารจัดการชั้นเรียนเหมาะสมกับบริบทของสังคม วัฒนธรรมที่ผู้เรียนอาศัยอยู่เนื่องจากสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เหมือนเป็นบ้านหลังที่ 2 ของผู้เรียน 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>